

Студијски програм: Пословна економија и предузетништво (180 ЕСПБ); Финансије банкарство и осигурање (240 ЕСПБ)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво студија			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА			
Наставник: Павић Жарко			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Положен испит Менаџмент, уписан III семестар студија, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе			
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О САВРЕМЕНИМ КОНЦЕПТИМА, ЦИЉЕВИМА И ЗАДАЦИМА МЕНАЏМЕНТА ЉУДСКИХ РЕСУРСА (МЉР), УПОЗНАВАЊЕ СА МЕТОДАМА, ТЕХНИКАМА И ИНСТРУМЕНТИМА ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈУ И РАЗВОЈ ЉУДСКИХ ПОТЕНЦИЈАЛА У ФУНКЦИЈИ ОРГАНИЗАЦИОНЕ УСПЕШНОСТИ, КАО И СА ПРАКСОМ МЉР РАЗВИЈЕНИХ ЗЕМАЉА И У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ.			
Исход предмета: Након положеног испита студент је <i>усвојио</i> теоријска знања из области МЉР, разуме значај и улоге за успешност пословања организације и савремену праксу у овој области и <i>способан је</i> : да препозна адекватне поступке и примене технике планирања, анализе посла, регрутовања, селекције, обуке и развоја, вредновања радне успешности, награђивања, подстицања запослених, као и начине организовања и поделе улога у овим процесима; за уочавање и решавање новонасталих проблема из ове области у свом професионалном раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет; Кључне детерминанте менаџмента људских ресурса; Појам, циљеви и задаци; Обезбеђивање једнаких могућности запошљавања; Пројектовање послова и радних задатака; Анализа послова и радних задатака; Планирање и регрутовање људских ресурса; Селекција људских ресурса; Оријентација и тренинг; Развој кадрова и планирање каријере; Вредновање радне успешности; Систем награђивања запослених; Флукуација радне снаге; Здравље и безбедност на раду; Слободно време и хуманизација рада; Координација; Истраживање људских ресурса и кадровски информациони систем; Компаративна анализа менаџмента људских ресурса развијених земаља (амерички, европски, јапански); Српски менаџмент и менаџери; Будућност менаџмента људских ресурса. <i>Практична настава</i> Вежбе, практичан рад на појединим елементима кадровског процеса-анализа људских потенцијала, расписивање конкурса, селекција пријављених кандидата и сл.; Анализа случајева из праксе домаћих и међународних компанија; Обука у састављању одговарајућих упитника и др.; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.			
Литература [1]. Петковић В., Ђокић А., (2014), Виоска школа запословну економију и предузетништво Београд. [2]. Бољановић, Ђорђевић Ј., Павић Ж., (2011), <i>Основе менаџмента људских ресурса</i> , Универзитет Сингидунум, Београд. [3]. Dessler, G., (2007), <i>Основи менаџмента људских ресурса</i> , Дата статус, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:3	Практична настава:3	
Методe извођења наставе: Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, и у целости су пропраћена видео презентацијама. Вежбе се изводе по групама студената у слушаоницама и то: (1) као <i>аудиторне</i> , где се даље разрађују поједине теме са предавања; (2) као, <i>дискусионе</i> где се спроводе анализа људских потенцијала, расписивање конкурса, селекција пријављених кандидата; као <i>консултативне</i> где се реализује обука у састављању одговарајућих упитника.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	20	усмени испит	50
колоквијум-први	15		
колоквијум-други	15		